

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ӘЛ-ФАРАБИ
АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ**

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде
БЕКІТІЛДІ
№ 1 хаттама «02» 09. 2022 ж.
факультет деканы _____ Б.Б.Мейірбаев

Пән коды: Ped 5203, Pedvsh 5203, PVSH 5203

**«Жоғары мектеп педагогикасы» пәні бойынша қорытынды емтихан
бағдарламасы
/2022-2023 оқу жылы/**

**Білім беру бағдарламалары: 7M03114 – Аймақтану, 7M03115 – Аймақтану
(шығыс елдері) , 7M02302 – Аударма ісі (шығыс тілдері), 7M02310 – Шетел
филологиясы (шығыс тілдері), 7M02217 - Шығыстану
білім беру бағдарламалары**

КРЕДИТ САНЫ - 5

1-КУРС

**Құрастырған: п.ғ.к., доцент
Текесбаева А.М.**

АЛМАТЫ, 2022

КІРІСПЕ

Қорытынды емтихан өткізу формасы : Тест (Универ жүйесінде)

Пән бойынша құрастырылған сұрақтар кешені аталған жүйеге тест сұрақтары (ECTS-5) негізінде кіріктірілді. Сұрақтар жоғары мектеп педагогикасының төр тараулық тақырыбына орай құрастырылған: педагогика ғылымының теориялық және әдістемелік негіздері, жоғары мектеп дидактикасы, жоғары мектеп тәрбие механизмдері, ҚР жоғары білім беру жүйесі

Емтихан тапсыруға берілетін уақыт – 90 минут

Қорытынды емтиханда қарастырылатын сұрақтар тізімі:

№	ТАҚЫРЫПТАР	ТАЛДАУ СҰРАҚТАРЫ
1	Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны	1. Педагогика ғылымының дамуы және көрнекті өкілдері 2. Педагогика ғылымының негізгі ұғымдары 3. Педагогика ғылымының қарастыратын мәселелері 4. Педагогика ғылымының салалары және басқа ғылымдармен байланысы 5. Педагогикалық ғылыми зерттеу әдістері
2	Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы	1. Білім берудегі қазіргі парадигма. 2. Педагогикалық ғылымдардың әдістемесі 3. Дәстүрлі-консервативті парадигма мазмұны 4. Рационалистік парадигма 5. Феноменологиялық парадигма мазмұны 6. Жоғары білім беру парадигмалардың ерекшеліктері 7. Технократтық парадигманың мақсаты
3	Қазіргі әлемдегі жоғары білім беру жүйесі	1. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі 2. Қазақстан Республикасының жоғары білім реформасы 3. Университеттік білім беру 4. Қазақстанның жоғары білім беру тарихы 5. Оқытудың кредиттік жүйесі
4	Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы	1. Жоғары мектеп әдіснамасының мәні мен мазмұны 2. Жоғары мектептегі зерттеу әдіснамасы 3. Ториялық, эмпирикалық, математикалық әдістер 4. Ғылыми зерттеу әдістерінің жіктелу үлгісі 5. Педагогикадағы әдіснаманың деңгейлері
5	Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі	1. Кәсіби құзыреттілік мәні мен мазмұны 2. Педагогикалық құзыреттіліктің түрлері 3. Кәсіби құзыреттіліктің сапалық тобы және оларға сипаттама 4. Кәсіби құзыреттілікті арттырудың тиімділік қоры
6	Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика)	1. Оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері

		<p>2. Дидактика саласының дамуына үлес қосқан ғалымдар</p> <p>3. Оқытудың түрлері және қызметі</p> <p>4. «Ұлы дидактика» еңбегінің мазмұндық сипаты</p>
7	Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары мен заңдылықтары	<p>1. ЖОО оқытудың заңдылықтары, мен</p> <p>2. ұстанымдары</p> <p>Оқу материалын таңдау шарттары</p> <p>3. Оқу үдерісін ізгілендіру жолдары</p> <p>4. Оқытуды ұйымдастыру формалары</p> <p>5. ЖОО жүргізілетін сабақ түрлері, типтік ерекшеліктері</p>
8	Жоғары кәсіби білім берудің мазмұны	<p>1. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұны Кәсіби білім</p> <p>2. берудегі пәндерді құрылымдау шарттары</p> <p>3. ЖОО тәртіп пен семинар құрылымдық сипаты, қойылатын талаптар</p>
9	Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері	<p>1. ЖОО оқыту әдістерінің жіктелуі, дәстүрлі және дәстүрден тыс типологиялары</p> <p>2. Заманауи әдістердің түрлері, қолдануға нұсқаулық</p> <p>3. Оқыту принциптері</p> <p>4. ЖОО көрнекілік принциптері</p> <p>5. ЖОО ғылымилық принциптер</p> <p>6. Теория мен практиканың байланыстылық принциптері</p>
10	Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясы	<p>1. Өзіндік жұмыс анықтамасы</p> <p>2. Өзіндік жұмыс негізгі функциясы</p> <p>3. СӨЖ тапсырмаларына қойылатын талаптар</p> <p>4. Студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған</p> <p>5. материалдар кешені</p> <p>Оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясы, кейс жинағының моделі</p>
11	Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары	<p>1. Қазіргі заманғы педагогикалық технология пәнінің объектісі, пәні, мақсаты, міндеттері.</p> <p>2. Педагогикалық технология ұғымына жалпы түсінік.</p> <p>3. Педагогикалық технология ұғымына ғылыми тұрғыдан берілген анықтамалар</p> <p>4. ЖОО интернет-ресурстарды пайдалану аясы, білім беру платформалары мен бағдарламалары</p>
12	Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы	<p>1. ЖОО ғылыми бағыттары</p> <p>2. Оқу орнының ғылыми қызметінің түрлері, оларға сипаттама</p> <p>3. ЖОО ғылыми жұмыстарының кешендері</p>

13	Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Жоғары мектептегі куратор.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбие теориясы 2. Тәрбиенің түрлері мен құрамды бөліктері 3. ЖОО тәрбие механизмдері 4. ЖОО тәрбие іс-шараларының бағыттары 5. ЖОО эдвайзерлік жұмыс бағдары, қойылатын талаптары 6. ЖОО жүргізілетін тәрбие технологиялары 7. ЖМ тәрбиенің әдістері мен тәсілдері
14	Педагогикалық қарым-қатынас	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары мектеп педагог тұлғасы. Қойылатын талаптар 2. Жоғары мектеп педагогінің имиджі, құраушы компоненттері 3. Педагогикалық қарым-қатынас жүйесі 4. Педагогикалық қарым-қатынас стильдері 5. Педагогикалық этика және мәдениет 6. Педагогикалық техника
15	ЖОО басқару жүйесі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары мектептегі педагогикалық менеджмент мазмұны 2. Педагогикалық менеджменттің ғылым ретінде пайда болуы, дамуы және тарихы 3. Жоғары мектеп педагогикалық менеджментінің құрылымдық-функционалдық компоненттері

Баға қою өлшемдері:

Баға	Өлшемдер
90-100 балл (Өте жақсы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауап берілді; 2. Практикалық тапсырма толық шешілді; 3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған; 4. Шығармашылық қабілеттер көрсете білді.
75-89 (Жақсы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауап берілмеген, аса мәнді емес дәлділіксіздік жіберілген; 2. Практикалық тапсырма орындалған, бірақ кейбір мәнсіз қателік жіберілген; 3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған;
50-74 (Қанағаттанар-лық)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауап берілді, жауапта нақтылық жоқ, әрі логикалық қателіктер бар; 2. Практикалық тапсырма толық орындалмаған; 3. Материал сауатты баяндалған, бірақ логикалық бірізділік бұзылған.
0-49 (Қанағаттанар-лықсыз)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда қателіктер бар; 2. Практикалық тапсырма орындалмаған; 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика: Учебник для магистратуры университетов. – Алматы: «Қазақ университеті», 2016. – 328 с.
2. Баширова Ж.Р. Развитие университетского образования в аспекте подготовки преподавателя высшей школы. Монография. – Алматы, 2017. – 160 с.
3. Педагогика и психология высшей школы /Под.ред.М.В.Булановой-Топорковой. – Москва, 2017. – 545 с.
4. Құндақова А. Педагогикалық шеберлік негіздері. Оқу құралы. – Алматы: «Бастау», 2014. – 216 б.
5. Әлқожаева Н.С., Жұмабекова Қ.Б. Педагогикалық менеджмент. Оқу құралы. – Алматы: «Қазақ университеті», 2018. – 136 б.

Қосымша:

1. Мынбаева А. Основы педагогики высшей школы: Учебное пособие. – Алматы, 2016. – 171 с.
2. Остапенко И.А. Педагогика высшей школы: учебное пособие. – Зерноград: «ФГБОУ ВО Донской ГАУ», 2017. – 177 с.
3. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб. заведений. – М.: Академия, 2017. – 136 с.
4. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. – М.: «Русайнс», 2018. – 256 с.